

SVEUČILIŠTE U RIJECI

PREDDIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA

## SMJERNICE ZA IZRADU PISANIH STUDENTSKIH RADOVA

Rijeka, studeni, 2020.

## 1. OPĆE INFORMACIJE ZA OBLIKOVANJE TEKSTA

- FONT: preporuča se upotreba fonta koji podržava znakove hrvatske latinice (npr. Arial, Calibri, Times New Roman)
- VELIČINA FONTA: 12
- PRORED: 1,5 pt
- MARGINE: Normalne (2.5 cm vrh, 2.5 cm dno, 2.5 cm lijevo i 2.5 cm desno)
- PORAVNANJE TEKSTA: obostrano
- KARTICA TEKSTA (služi za izračun količine teksta u radu): 1 kartica = 1800 znakova s prazninama
- NUMERIRANJE: dolje desno (naslovna stranica se ne numerira)
- SPREMANJE DOKUMENTA: ako se ne traži drugačije, preporuča se pohraniti kao MS WORD dokument (.docx ili .doc) i kao PDF dokument (.pdf)
- IMENOVANJE DOKUMENTA: Prezime\_Ime\_Naziv rada\_skraćeni naziv kolegija (npr. Ivic\_Iva\_Filtriranje zvuka\_GA)
- obratiti pozornost na pravopisnu i gramatičku točnost
- za naglašavanja u tekstu poželjno se koristiti podebljanim (bold) slovima
- uvriježene strane nazive, uključujući i nazive dokumenata i institucija na stranome jeziku pisati kurzivom (npr. *American Speech-Language-Hearing Association*)
- studentski seminarski radovi u pravilu se sastoje od: Uvoda, Razrade teme (nekoliko potpoglavlja), Zaključka i Literature

## 2. NASLOVI, PODNASLOVI, TABLICE, SLIKE, GRAFIKONI

### 1. Naslovi: Centrirano, bold, font 14

#### 1.1. Podnaslovi: Lijevo poravnanje, bold, font 14

##### 1.1.1. Podnaslovi: Lijevo poravnanje, bold, italic, font 12

Naslovi tablica, grafikona i slika navode se iznad te se numeriraju:

**Tablica 1.** (bold) *Naziv tablice (italic)*

Dodatna pojašnjenja (opcionalno) - navode se ispod tablice

**Slika 1.** (bold) *Naziv grafikona (italic)*

Dodatna pojašnjenja (opcionalno) - navode se ispod grafikona

### 3. NAVOĐENJE LITERATURE PREMA APA STANDARDU

Svrha navođenja literature je da se čitatelja upozna s izvorima kojima se služilo pri pisanju rada te da se omogući pronalaženje citiranog mjesta.

Svaki izvor literature u tekstu treba biti naveden u popisu literature. Svaka referenca s popisa literature treba biti vidljiva u tekstu rada.

Prilikom navođenja literature preporuča se koristiti APA standard/stil za citiranje, parafraziranje i popisivanje literature i izvora.

Više o njemu možete pronaći na: <https://apastyle.apa.org/index>

#### OSNOVNE SMJERNICE ZA CITIRANJE:

##### KNJIGE:

|             |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 autor     | Prezime autora, Inicijal(i) imena autora (godina izdavanja). <i>Naslov knjige: Podnaslov</i> . Nakladnik.<br><br>Primjer:<br><br>Clark, E.V. (2003). <i>First Language Acquisition</i> . Cambridge University Press.           |
| 2 autora    | Autor A. A., i Autor, B. B. (godina izdavanja). <i>Naslov knjige: Podnaslov</i> . Nakladnik.<br><br>Primjer:<br><br>Murry T., i Carrau R.L. (2012). <i>Clinical Managment of Swallowing Disorders</i> . Plural Publishing Inc. |
| 3-20 autora | Autor, A. A., Autor, B. B., i Autor, C. C. <i>Naslov knjige: Podnaslov</i> . Nakladnik. (navesti sve autore)<br><br>Primjer:<br><br>Vasta, R., Haith, M.M., i Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> . Naklada Slap.   |

##### POGLAVLJA U KNJIZI, RADOVI U ZBORNICIMA ILI ZBIRKAMA RADOVA:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 urednik | Prezime autora, Inicijal(i) imena autora (godina izdavanja). Naslov poglavlja u knjizi: Podnaslov. U Inicijal(i) imena, Prezimenata autora (Ur.), <i>Naslov knjige: Podnaslov</i> (str. početna - završna). Nakladnik<br><br>Primjer:<br><br>Kologranić Belić, L., Matić, A., Olujić, M., i Srebačić, I. (2015). Jezični, govorni i komunikacijski poremećaji djece predškolske i školske dobi. U J. Kuvač Kraljević (Ur.), |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <i>Priručnik za prepoznavanje i obrazovanje djece s jezičnim teškoćama</i> (str. 64-78). Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 urednika    | Autor, A. A., Autor, B. B., i Autor, C. C. (godina izdavanja). Naslov poglavlja u knjizi: Podnaslov. U A. A. Urednik, i B. B. Urednik (Ur.), <i>Naslov knjige: Podnaslov</i> (str. početna - završna). Nakladnik<br><br>Primjer:<br><br>Frith, U. (2002). Resolving the Paradoxes of Dyslexia. U G. Reid, i J. Wearmouth (Ur.), <i>Dyslexia and Literacy: Theory and Practice</i> (str. 69-83). Wiley.                                                                                                |
| 3-20 urednika | Autor, A. A., Autor, B. B., i Autor, C. C. (godina izdavanja). Naslov poglavlja u knjizi: Podnaslov. U A.A. Urednik, B. B. Urednik, i C. C. Urednik (Ur.), <i>Naslov knjige: Podnaslov</i> (str. početna - završna). Nakladnik<br><br>Primjer:<br><br>Dyson, A., i Skidmore, D. (2002). Contradictory Models: The Dilemma of Specific Learning Difficulties. In J. Wearmouth, J. Soler, i G. Reid (Ur.), <i>Addressing Difficulties in Literacy Development</i> (str. 174-178). Open University Press |

**RADOVI, ČLANCI U ČASOPISIMA:**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 autor     | Prezime, inicijal(i) imena autora. (godina izdavanja). Naslov članka: podnaslov. <i>Naslov časopisa, Oznaka sveska/godišta/volumena</i> (broj), str. početna-završna.<br><br>Primjer:<br><br>Romstein, K. (2017). Zabrinutost roditelja za jezično-govorni razvoj djece predškolske dobi. <i>Logopedija</i> , 7 (2), 56-60.                                                                                                                                         |
| 2 autora    | Autor, A. A., i Autor, B. B. (godina izdavanja). Naslov članka: podnaslov. <i>Naslov časopisa, Oznaka sveska/godišta/volumena</i> (broj), str. početna-završna.<br><br>Primjer:<br><br>Heđever, M., i Bonetti, A. (2010). Ispitivanje poremećaja slušnog procesiranja pomoću filtriranih riječi kod učenika nižih razreda osnovne škole. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , 46(2), 50-60.                                                    |
| 3-20 autora | Autor, A. A., Autor, B. B., i Autor, C. C. (godina izdavanja). Naslov članka: podnaslov. <i>Naslov časopisa, Oznaka sveska/godišta/volumena</i> (broj), str. početna-završna. - navesti sve autore<br><br>Primjer:<br><br>Tićac, R., Tićac, B., Maljevac, B., Velepčić, M., Malvić, G., Vučković, D., i Manestar, D. (2009). Rehabilitacija glasa traheoezofagealnim govornim protezama nakon totalne laringektomije, <i>Medicina Fluminensis</i> , 45(2), 165-171. |

**ZAKONI, PRAVILNICI**

Naziv zakona, Nakladnik, Oznaka sveska/godišta (godina)

Primjer:

Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Narodne novine, 24/15 (2015)

**MREŽNI IZVORI**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ako je autor poznat   | <p>Prezime, inicijal(i) autora. <i>Naslov: Podnaslov</i>. Izvor web-stranice. <a href="https://URL">https://URL</a></p> <p>Primjer:</p> <p>Bjelica, J. <i>Simptomi disleksije u školske djece</i>. Hrvatska udruga za disleksiju. <a href="http://hud.hr/simptomi-disleksije-u-skolske-djece/">http://hud.hr/simptomi-disleksije-u-skolske-djece/</a></p> |
| ako je autor nepoznat | <p><i>Naslov: Podnaslov</i>. Izvor web stranice. <a href="https://URL">https://URL</a></p> <p>Primjer:</p> <p><i>The Timeline of Dyslexia</i>. The History of Dyslexia. University of Oxford. <a href="https://dyslexiahistory.web.ox.ac.uk/timeline-dyslexia">https://dyslexiahistory.web.ox.ac.uk/timeline-dyslexia</a></p>                             |

**4. CITIRANJE I PARAFRAZIRANJE IZVORA LITERATURE U TEKSTU**

**Citiranje** je izravno, odnosno doslovno navođenje riječi ili rečenica iz nekog rada, odnosno umetanje drugog teksta u vlastiti tekst. Prilikom citiranja nekog izvora literature (knjiga, članak i sl.) uvijek treba navesti autora, godinu i broj stranica knjige iz koje je originalni citat preuzet.

Citat koji sadrži manje od 40 riječi (koristiti navodne znakove za početka i kraj citata):

Pismenost je „set opipljivih vještina - posebice kognitivnih vještina čitanja i pisanja koje su neovisne o kontekstu unutar kojeg se usvajaju te o obilježjima osobe koja ih usvaja“ (UNESCO, 2006, str. 149).

Citat s više od 40 riječi (početna margina citiranog teksta treba biti uvučena):

Jezični razvoj je proces, jednako kao i spoznajni, emocionalni ili socijalni razvoj. To znači da je određen prepoznatljivim miljokazima ili razvojnim obrascima koji se pojavljuju u očekivanim razdobljima. Taj je proces također značajno određen i individualnim obilježjima, što znači da ne teče kod sve djece jednakom brzinom i na isti način, odnosno stil kojim djeca dostižu neke miljokaze nije uniforman (Kuvač Kraljević i Kologranić Belić, 2015, str. 25).

**Parafraziranje** je neizvorno navođenje, odnosno preporučavanje formulirane misli drugim riječima. Koristi se kako bi se se sumirale, prepričale ili protumačile ideje drugih autora. Prilikom parafraziranja potrebno je navesti autora / autore i godinu objave rada / radova.

#### PRAVILA CITIRANJA I PARAFRAZIRANJA U ODNOSU NA BROJ AUTORA:

| Broj autora: | U zagradi:               | U tekstu:               |
|--------------|--------------------------|-------------------------|
| 1            | (Riddick, 2010)          | Riddick (2010)          |
| 2            | (Mohorić i Hržica, 2019) | Mohorić i Hržica (2019) |
| 3-20         | (Ramus i sur., 2003)     | Ramus i sur. (2003)     |

**Jedan ili dva autora:** Ako se citira ili parafrazira navod jednog ili dvaju autora, u tekstu se uvijek navode imena svih autora. Ako je riječ o doslovnom citatu, potrebno je dopisati i broj stranica (vrijedi neovisno o broju autora).

**Tri i li više autora:** Ako se citira izvor literature koji ima tri ili više autora, uvijek se navodi samo ime prvog autora te oznaka i suradnici (i sur.).

**Sekundarni izvori literature:** Sekundarne izvore literature treba koristiti samo u iznimnim slučajevima, odnosno kada je primarni izvor nedostupan.

Sekundarni izvor (godina, prema Primarni izvor, godina)

Primjer:

Suzby (1985, prema McKenna i Stahl, 2003) izdvaja 9 razvojnih faza u pristupu čitanja slikovnica u razdoblju od izranjajuće do formalne pismenosti.

(Autori McKenna i Stahl (2003) – primarni izvor literature koji čitatelju dostupan, navode informacije iz izvora čiji je autor Suzby (1985)– sekundarni izvor literature citiran u primarnome izvoru)

Napomena: U popisu literature navodi se samo primarni izvor literature.

## 5. PRIMJER NASLOVNE STRANICE

SVEUČILIŠTE U RIJECI

PREDDIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA

Naslov rada

(vrsta rada)

Ime i prezime studentice/studenta:

Naziv studija:

Ime i prezime nastavnika:

Kolegij:

Akademska godina:

Rijeka, mjesec, godina